



Bundesamt  
für Migration  
und Flüchtlinge

# Bericht zur Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2023

---

Abfragestand: 1. April 2024

Referat 31G  
Referat 82A

[www.bamf.de](http://www.bamf.de)

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen zu Integrationskursen</b>	<b>4</b>
	Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen	4
	Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen im Jahr 2023 nach Statusgruppen	4
	Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen von 2005 bis 2023	5
<b>II.</b>	<b>Neue Integrationskursteilnehmende</b>	<b>5</b>
	Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen	5
	Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach freiwilligen und verpflichteten Teilnehmenden	6
	Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Kursarten	6
	Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Kursarten	7
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Kursarten und Geschlecht	7
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 und 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten	8
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten	8
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 und 2023 aus den EU-Mitgliedstaaten	9
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Bundesländern	10
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Bundesländern	10
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Trägerarten	11
	Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Trägerarten	11
	Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Statusgruppen	12
	Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Kursarten	12
	Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden im Jahr 2023	13
<b>III.</b>	<b>Integrationskursaustritte</b>	<b>14</b>
	Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen	14
	Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Kursarten	14
	Integrationskursaustritte im Jahr 2022 und 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten	15
	Integrationskursaustritte im Jahr 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten	15
	Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis)	16
	Integrationskursaustritte von Teilnehmenden in Alphabetisierungskursen von 2005 bis 2023 nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis)	16
<b>IV.</b>	<b>Teilnehmende an der Sprachprüfung DTZ</b>	<b>17</b>
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ von 2012 bis 2023 nach Prüfungsergebnis	17
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ seit 2012 nach Prüfungsergebnis	18
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Statusgruppen und Ergebnis	18
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Kursarten und Ergebnis	19
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Geschlecht und Ergebnis	19
	Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Altersgruppen und Ergebnis	20
<b>V.</b>	<b>Orientierungskurstest und Test „Leben in Deutschland“</b>	<b>21</b>
	Prüfungsteilnehmende am Orientierungskurstest/Test „Leben in Deutschland“ von 2009 bis 2023 nach Prüfungsergebnis	21

Prüfungsteilnehmende am Test „Leben in Deutschland“ von 2019 bis 2023 nach Prüfungsergebnis	22
<b>VI. Integrationskursträger</b>	<b>23</b>
Zugelassene Integrationskursträger zum Stichtag 31. Dezember 2023 nach Bundesländern	23
Zugelassene Integrationskursträger zum Stichtag 31. Dezember 2023 nach Trägerarten	23
<b>VII. Integrationskurse</b>	<b>24</b>
Begonnene und beendete Integrationskurse von 2005 bis 2023	24
Begonnene Integrationskurse im Jahr 2023 nach Kursarten	24
Begonnene Integrationskurse im Jahr 2023 nach Bundesländern und Kursarten	25
<b>VIII. Lehrkräfte</b>	<b>26</b>
Neu zugelassene Lehrkräfte von 2005 bis 2023 nach Geschlecht	26
Aktive Lehrkräfte zum Stichtag 31. Dezember 2023 nach Geschlecht	26
<b>Methodischer Anhang</b>	<b>27</b>
Änderung bezüglich der Berechnung der Ergebnisse des Sprachtests DTZ	27
Erweiterung des Berichts um Kennzahlen zu den Lehrkräften	27
Darstellung des arithmetischen Mittels der Zugangs- und Wartezeiten	28
Unbereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Statusgruppen	28
Unbereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Kursarten	29
Erweiterung um Integrationskursaustritte nach Austrittsgrund	29

# I. Teilnahmeberechtigungen und -verpflichtungen zu Integrationskursen

Tabelle I – 1:

Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen

Statusgruppe	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF) darunter deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)	1.495.988	41,8%	247.970	39,1%	212.041	36,9%	1.955.999	40,8%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	83.646	2,3%	1.663	0,3%	1.642	0,3%	86.951	1,8%
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde) darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG <sup>3)</sup>	1.351.178	37,7%	98.843	15,6%	111.594	19,4%	1.561.615	32,6%
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	86.736	2,4%	4.350	0,7%	4.046	0,7%	95.132	2,0%
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>3)</sup>	510.040	14,2%	269.042	42,4%	215.809	37,5%	994.891	20,8%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG) <sup>3)</sup>	52.731	1,5%	12.387	2,0%	29.906	5,2%	95.024	2,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>3.580.319</b>	<b>100,0%</b>	<b>634.255</b>	<b>100,0%</b>	<b>575.038</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.789.612</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende	595.300		35.547		103.890		734.737	

- 1) In den Statusgruppen „verpflichtete Neuzugewanderte“, „zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende“, „TGS-Verpflichtete (ALG II)“ sowie „TLA-Verpflichtete“ sind 109.165 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).
- 2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.
- 3) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vsl. erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Abbildung I – 1:

Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen im Jahr 2023 nach Statusgruppen

Gesamtzahl: 575.038 Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen

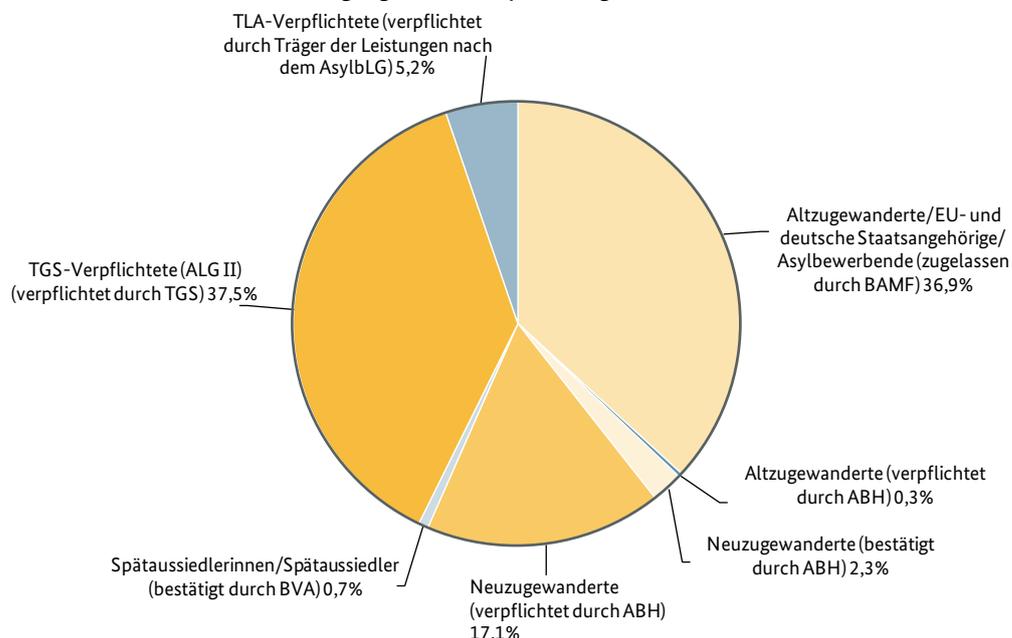
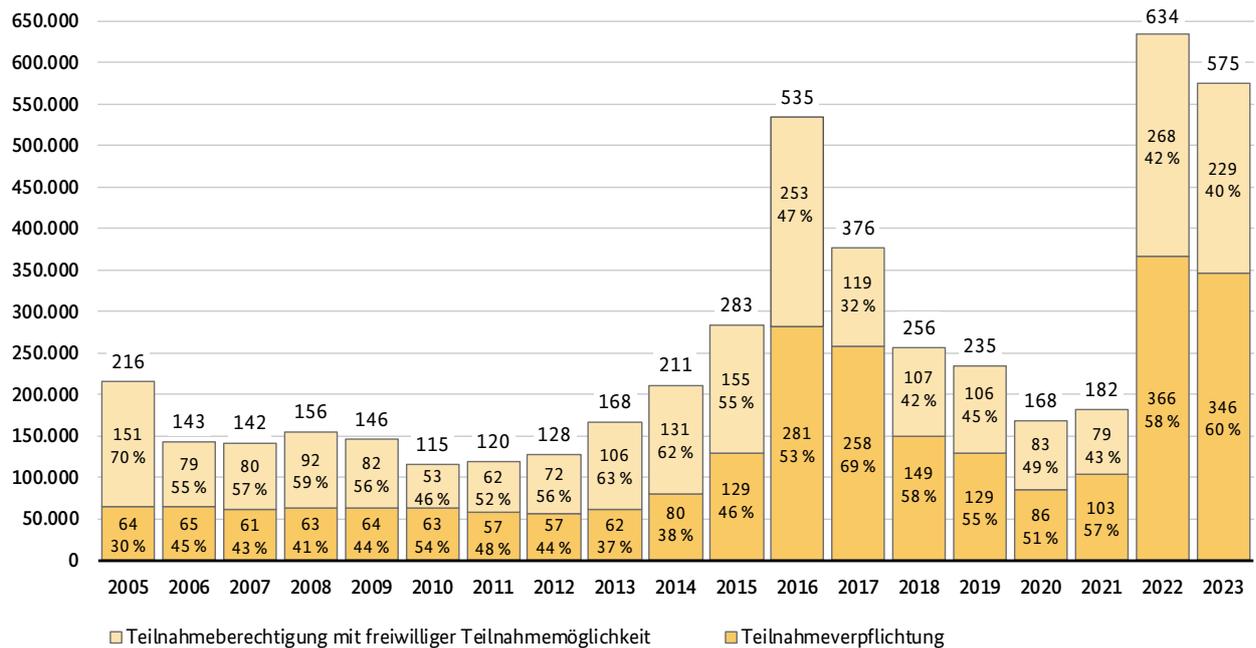


Abbildung I – 2:

Ausgestellte Teilnahmeberechtigungen und –verpflichtungen von 2005 bis 2023



absolute Werte: Angaben in Tausend Personen

## II. Neue Integrationskursteilnehmende

Tabelle II – 1:

Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen

Statusgruppe	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF) <i>darunter deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)</i>	1.074.034	42,3%	158.604	46,6%	122.806	33,8%	1.355.444	41,8%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	63.060	2,5%	814	0,2%	811	0,2%	64.685	2,0%
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde) <i>darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG<sup>3)</sup></i>	930.528	36,6%	52.031	15,3%	52.892	14,6%	1.035.451	31,9%
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	69.140	2,7%	3.475	1,0%	2.978	0,8%	75.593	2,3%
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger <sup>3)3)</sup> )	367.764	14,5%	117.950	34,6%	167.828	46,2%	653.542	20,1%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG <sup>3)</sup> )	35.732	1,4%	7.564	2,2%	16.163	4,4%	59.459	1,8%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.540.258</b>	<b>100,0%</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>363.478</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.244.174</b>	<b>100,0%</b>
<b>zusätzlich Kurswiederholende</b>	<b>494.817</b>		<b>28.458</b>		<b>65.894</b>		<b>589.169</b>	

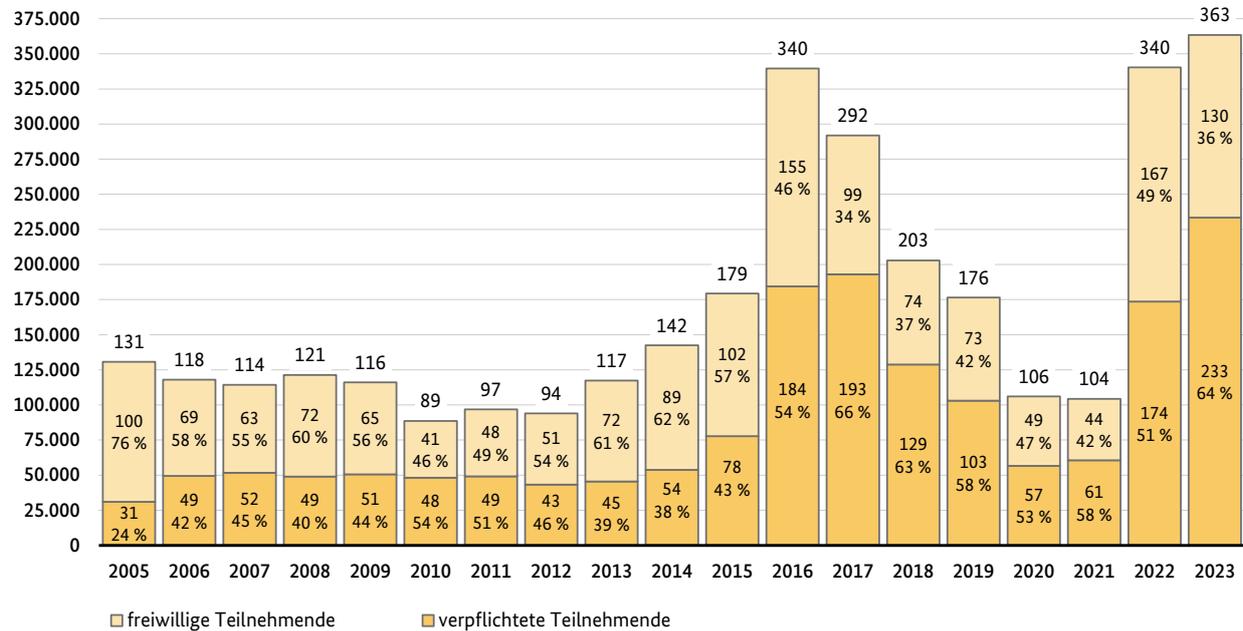
1) In den Statusgruppen „verpflichtete Neuzugewanderte“, „zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende“, „TGS-Verpflichtete (ALG II)“ sowie „TLA-Verpflichtete“ sind 46.345 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).

2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

3) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vsl. erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Abbildung II - 1:

Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach freiwilligen und verpflichteten Teilnehmenden



absolute Werte: Angaben in Tausend Personen

Tabelle II - 2:

Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Kursarten

Kursart	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	1.877.181	73,9%	295.364	86,8%	305.757	84,1%	2.478.302	76,4%
Alphabetisierungskurs	378.020	14,9%	20.930	6,1%	28.938	8,0%	427.888	13,2%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	162.260	6,4%	8.617	2,5%	7.317	2,0%	178.194	5,5%
Intensivkurs	7.840	0,3%	2.304	0,7%	1.315	0,4%	11.459	0,4%
Jugendintegrationskurs	66.700	2,6%	7.277	2,1%	8.540	2,3%	82.517	2,5%
Kurs für Zweitschriftlernende	21.604	0,9%	4.758	1,4%	10.179	2,8%	36.541	1,1%
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	26.653	1,0%	1.188	0,3%	1.432	0,4%	29.273	0,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.540.258</b>	<b>100,0%</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>363.478</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.244.174</b>	<b>100,0%</b>

zuzüglich Kurswiederholende	494.817	28.458	65.894	589.169
-----------------------------	---------	--------	--------	---------

1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Abbildung II – 2:

Neue Integrationskursteilnehmende von 2005 bis 2023 nach Kursarten

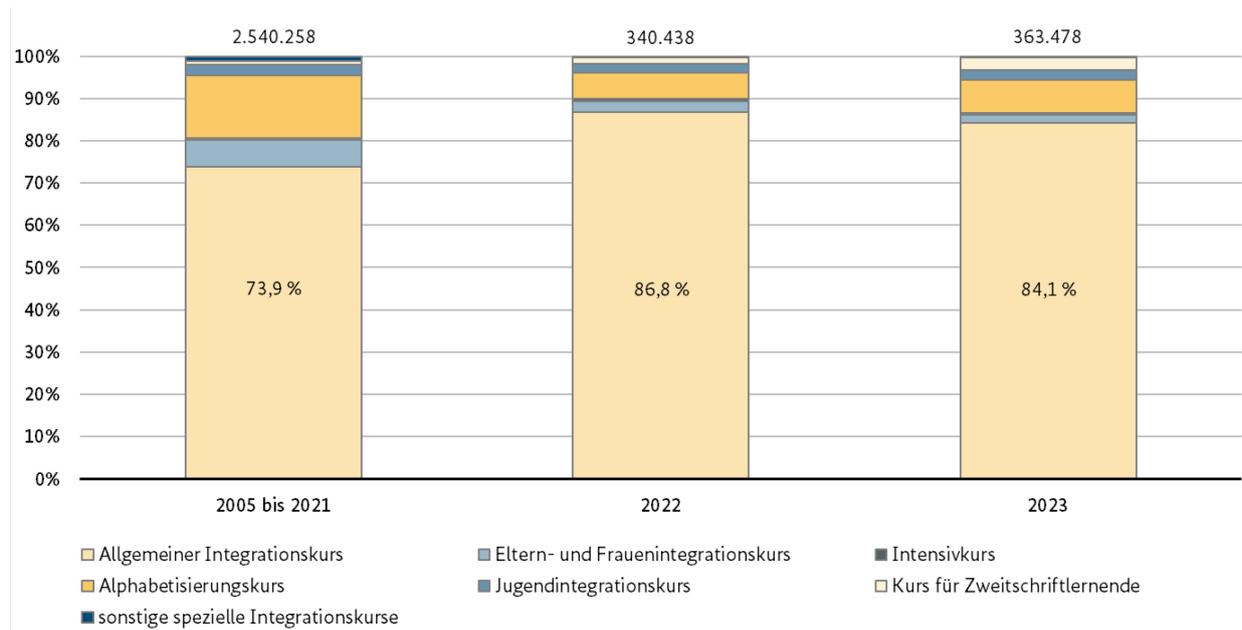


Tabelle II – 3:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Kursarten und Geschlecht

Kursart	Männlich <sup>1)</sup>		Weiblich <sup>1)</sup>		Insgesamt
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut
Allgemeiner Integrationskurs	136.627	44,7%	169.130	55,3%	305.757
Alphabetisierungskurs	17.413	60,2%	11.525	39,8%	28.938
Eltern- und Frauenintegrationskurs	1.148	15,7%	6.169	84,3%	7.317
Intensivkurs	591	44,9%	724	55,1%	1.315
Jugendintegrationskurs	4.897	57,3%	3.643	42,7%	8.540
Kurs für Zweitschriftlernende	5.803	57,0%	4.376	43,0%	10.179
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>2)</sup>	634	44,3%	798	55,7%	1.432
<b>Insgesamt</b>	<b>167.113</b>	<b>46,0%</b>	<b>196.365</b>	<b>54,0%</b>	<b>363.478</b>
zuzüglich Kurswiederholende	19.789	30,0%	46.105	70,0%	65.894

1) Personen mit den Geschlechtsangaben „divers“ und „ohne Angabe“ (nach § 22 Abs. 3 PStG) werden aus Gründen der statistischen Geheimhaltung per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

2) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle II – 4:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 und 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten

Staatsangehörigkeit	2022			2023		
	absolut	prozentual	Rang	absolut	prozentual	Rang
Ukraine	201.272	59,1%	1	168.078	46,2%	1
Syrien, Arab. Republik	22.259	6,5%	2	37.383	10,3%	2
Afghanistan	18.096	5,3%	3	28.208	7,8%	3
Türkei	7.909	2,3%	4	15.161	4,2%	4
Iran, Islam. Republik	2.897	0,9%	11	7.525	2,1%	5
Irak	3.912	1,1%	8	7.307	2,0%	6
Rumänien	7.124	2,1%	5	6.611	1,8%	7
Russische Föderation	3.388	1,0%	10	5.462	1,5%	8
Bulgarien	4.624	1,4%	6	4.327	1,2%	9
Kosovo	4.529	1,3%	7	3.778	1,0%	10
sonstige Staatsangehörige	60.953	17,9%		76.660	21,1%	
Summe	336.963	99,0%		360.500	99,2%	
zzgl. Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler <sup>1)</sup>	3.475	1,0%		2.978	0,8%	
Insgesamt	340.438	100,0%		363.478	100,0%	
nachrichtlich EU-Staaten <sup>2)</sup>	25.807	7,6%		23.864	6,6%	

Hinweis: Die Rangziffer ist den prozentualen Werten jeweils nachgestellt.

1) Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler, in deren Aufnahmebescheid einbezogene Ehegatten und Abkömmlinge sowie weitere gemeinsam mit den Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedlern in Deutschland eingetroffene und verteilte Familienangehörige nach § 8 Abs. 2 BVFG.

2) Ohne Deutschland (vergleiche Tabelle II – 5).

Abbildung II – 3:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten

Gesamtzahl: 363.478 neue Integrationskursteilnehmende

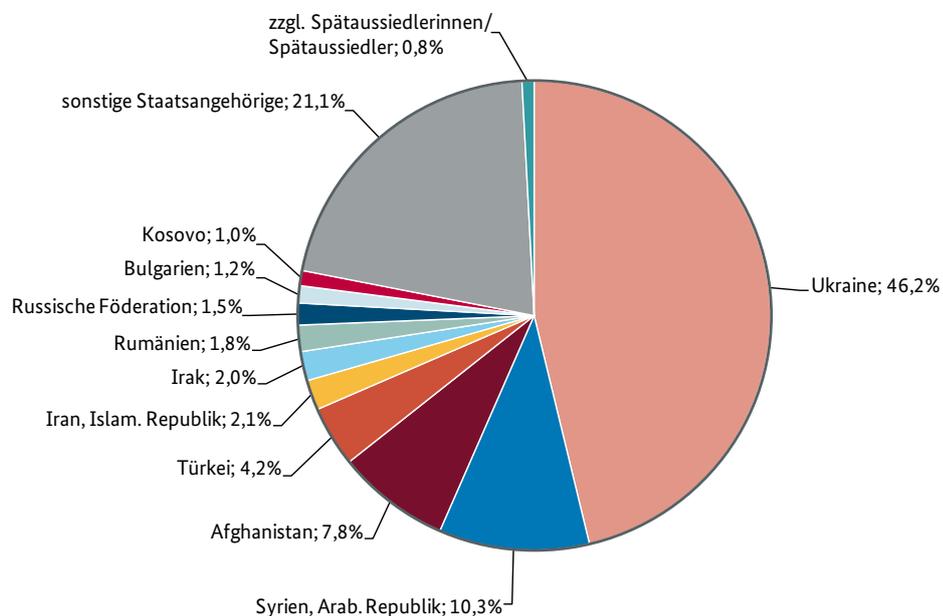


Tabelle II – 5:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2022 und 2023 aus den  
EU-Mitgliedstaaten (ohne Deutschland)

EU-Mitgliedstaat	2022		2023	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Belgien	59	0,02%	42	0,01%
Bulgarien	4.624	1,4%	4.327	1,2%
Dänemark	22	0,01%	19	0,01%
Estland	37	0,01%	35	0,01%
Finnland	31	0,01%	33	0,01%
Frankreich	278	0,1%	203	0,1%
Griechenland	1.610	0,5%	1.399	0,4%
Irland	63	0,02%	66	0,02%
Italien	2.466	0,7%	2.138	0,6%
Kroatien	1.701	0,5%	1.427	0,4%
Lettland	262	0,1%	261	0,1%
Litauen	330	0,1%	255	0,1%
Luxemburg	*		*	
Malta	10	0,003%	*	
Niederlande	140	0,04%	110	0,03%
Österreich	17	0,005%	*	
Polen	3.412	1,0%	3.321	0,9%
Portugal	482	0,1%	468	0,1%
Rumänien	7.124	2,1%	6.611	1,8%
Schweden	107	0,03%	170	0,05%
Slowakei	182	0,1%	160	0,04%
Slowenien	77	0,02%	82	0,02%
Spanien	1.762	0,5%	1.776	0,5%
Tschechien	166	0,05%	155	0,04%
Ungarn	824	0,2%	773	0,2%
Zypern	18	0,01%	16	0,004%
<b>Summe</b>	<b>25.807</b>	<b>7,6%</b>	<b>23.864</b>	<b>6,6%</b>
sonstige Staatsangehörige	314.631	92,4%	339.614	93,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>340.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>363.478</b>	<b>100,0%</b>

\* Es wurden weniger als zehn Personen gezählt. Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung wird die genaue Anzahl nicht ausgewiesen.

**Tabelle II – 6:**  
**Neue Integrationskursteilnehmende im**  
**Jahr 2023 nach Bundesländern**

Bundesland <sup>1)</sup>	2023	
	absolut	prozentual
Baden-Württemberg	50.373	13,9%
Bayern	53.911	14,8%
Berlin	20.737	5,7%
Brandenburg	8.676	2,4%
Bremen	4.466	1,2%
Hamburg	11.279	3,1%
Hessen	31.564	8,7%
Mecklenburg-Vorpommern	5.183	1,4%
Niedersachsen	31.599	8,7%
Nordrhein-Westfalen	76.370	21,0%
Rheinland-Pfalz	16.631	4,6%
Saarland	5.092	1,4%
Sachsen	18.018	5,0%
Sachsen-Anhalt	7.729	2,1%
Schleswig-Holstein	9.810	2,7%
Thüringen	8.574	2,4%
Unbekannt	3.466	1,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>363.478</b>	<b>100,0%</b>
<b>zuzüglich Kurswiederholende</b>	<b>65.894</b>	

1) Die Zuordnung der neuen Kursteilnehmenden zum Bundesland erfolgt anhand des Wohnortes.

**Abbildung II – 4:**  
**Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach**  
**Bundesländern**

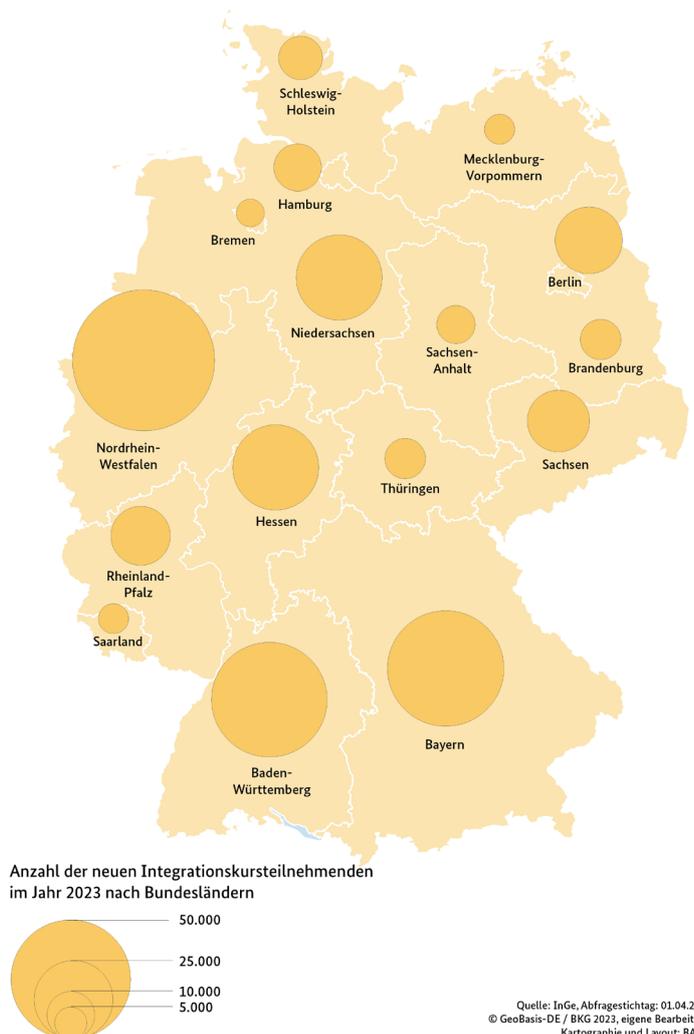


Tabelle II – 7:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Trägerarten

Trägerart	2023	
	absolut	prozentual
Ausl. Organisationen	1.101	0,3%
Arbeiterwohlfahrt (AWO)	6.646	1,8%
Betr./überbetr. Aus-/Fortbildungsstätten	21.346	5,9%
Bildungswerke/-stätten	34.270	9,4%
Deutsch-ausl. Organisationen	2.961	0,8%
Evangelische Trägergruppen	8.657	2,4%
Freie Trägergruppen	27.530	7,6%
Initiativgruppen	22.212	6,1%
Internationaler Bund	8.351	2,3%
Katholische Trägergruppen	9.621	2,6%
Kommunale Einrichtungen	1.209	0,3%
Sprach-/ Fachschulen	76.084	20,9%
Volkshochschulen (VHS)	114.700	31,6%
sonstige Trägerarten	28.790	7,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>363.478</b>	<b>100,0%</b>
zuzüglich Kurswiederholende	65.894	

Abbildung II – 5:

Neue Integrationskursteilnehmende im Jahr 2023 nach Trägerarten

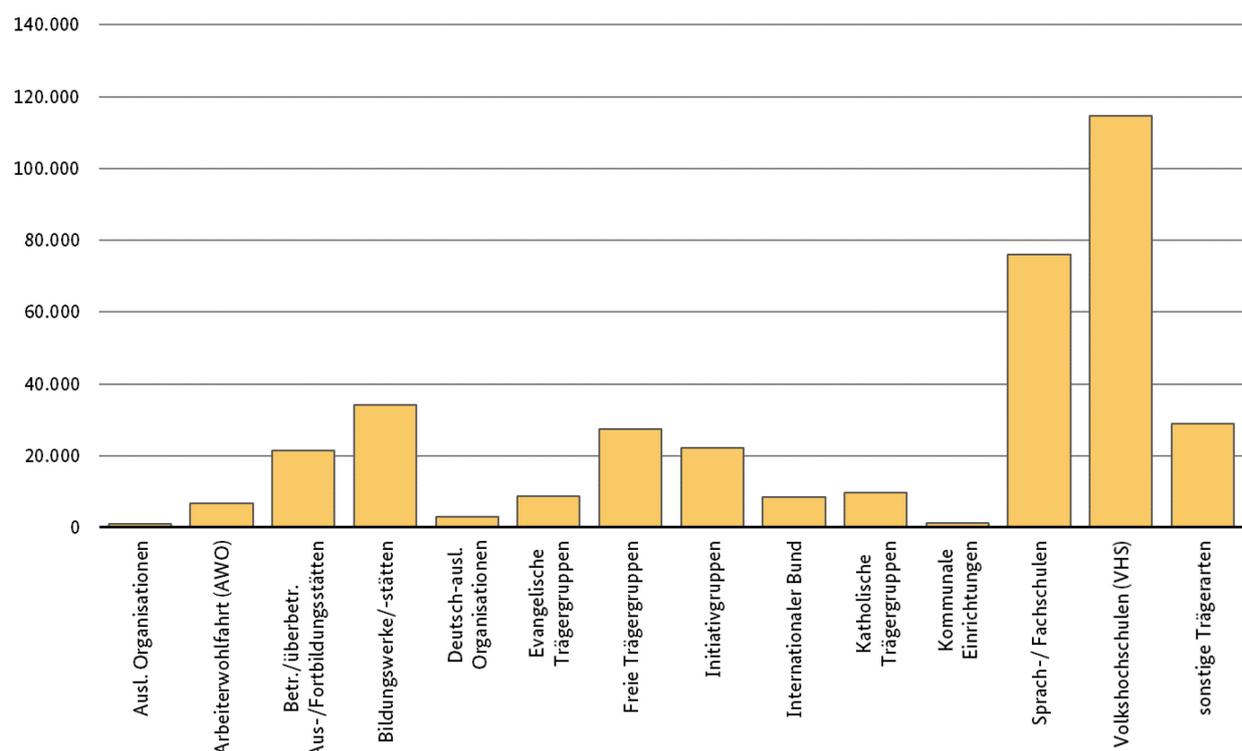


Tabelle II – 8:

### Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Statusgruppen

Bei den hier dargestellten Werten handelt es sich um Medianwerte. Durch diese Berechnungsart wird das Ergebnis weniger stark durch einzelne, extreme Datenwerte beeinflusst, sodass hier ein realistischeres Bild dargestellt werden kann. Zusätzlich sind im Anhang auch die „unbereinigten“ Werte als arithmetisches Mittel dargestellt. Nähere Erläuterungen zum Unterschied finden Sie im methodischen Anhang.

Statusgruppe	2021		2022		2023	
	Zugangszeit	Wartezeit	Zugangszeit	Wartezeit	Zugangszeit	Wartezeit
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	10,4	5,1	7,3	4,0	13,7	6,7
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	24,9	9,3	18,0	7,0	24,6	8,4
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	25,3	7,7	20,4	7,0	23,1	7,7
darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG	25,9	7,7	21,4	7,1	23,1	7,6
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	23,3	8,4	19,3	7,1	24,3	9,0
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger <sup>2)</sup> )	13,9	6,1	7,4	3,1	18,1	8,0
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	13,1	6,7	10,6	5,7	12,1	6,0
<b>Insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,0</b>	<b>16,9</b>	<b>7,3</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	99.405		336.228		361.042	

- 1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.
- 2) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vsL erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Angaben in Wochen

Tabelle II – 9:

### Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Kursarten

Bei den hier dargestellten Werten handelt es sich um Medianwerte. Durch diese Berechnungsart wird das Ergebnis weniger stark durch einzelne, extreme Datenwerte beeinflusst, sodass hier ein realistischeres Bild dargestellt werden kann. Zusätzlich sind im Anhang auch die „unbereinigten“ Werte als arithmetisches Mittel dargestellt. Nähere Erläuterungen zum Unterschied finden Sie im methodischen Anhang.

Kursart	2021		2022		2023	
	Zugangszeit	Wartezeit	Zugangszeit	Wartezeit	Zugangszeit	Wartezeit
Allgemeiner Integrationskurs	15,7	6,1	8,3	4,0	16,6	7,1
Alphabetisierungskurs	18,3	7,1	15,9	7,3	20,3	9,7
Eltern- und Frauenintegrationskurs	20,9	8,1	10,4	5,0	19,1	8,1
Intensivkurs	11,0	5,1	6,3	2,9	13,6	6,0
Jugendintegrationskurs	11,1	5,0	7,3	3,7	12,9	6,3
Kurs für Zweitschriftlernende	17,3	7,9	9,3	4,7	18,9	9,3
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	14,6	5,7	9,9	4,4	14,9	6,6
<b>Insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,0</b>	<b>16,9</b>	<b>7,3</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	99.405		336.228		361.042	

- 1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

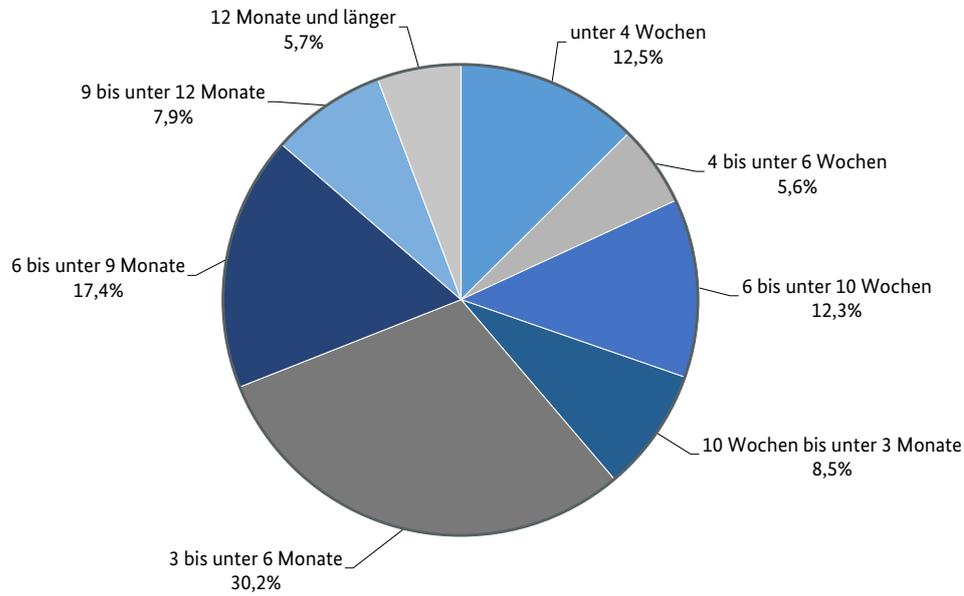
Angaben in Wochen

Abbildung II – 6:

Bereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden im Jahr 2023

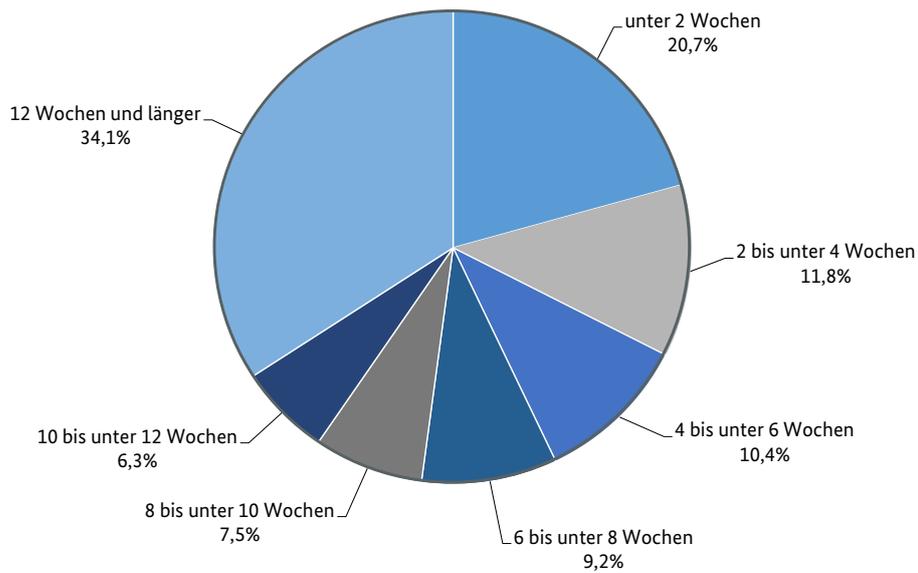
Bereinigte Zugangszeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden im Jahr 2023

Gesamtzahl: 361.042 neue Integrationskursteilnehmende



Bereinigte Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden im Jahr 2023

Gesamtzahl: 361.042 neue Integrationskursteilnehmende



# III. Integrationskursaustritte

Tabelle III – 1:

## Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Statusgruppen

Statusgruppe	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1) 2)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF) <i>darunter deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)</i>	1.021.787	41,1%	59.322	34,6%	154.491	42,6%	1.235.600	40,9%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	63.604	2,6%	1.047	0,6%	1.132	0,3%	65.783	2,2%
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde) <i>darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG<sup>3)</sup></i>	932.099	37,5%	69.942	40,8%	68.720	19,0%	1.070.761	35,5%
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	66.889	2,7%	3.579	2,1%	3.638	1,0%	74.106	2,5%
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>3)</sup>	368.477	14,8%	32.082	18,7%	126.435	34,9%	526.994	17,5%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG) <sup>1)</sup>	32.004	1,3%	5.655	3,3%	7.992	2,2%	45.651	1,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.484.860</b>	<b>100,0%</b>	<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>	<b>362.408</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.018.895</b>	<b>100,0%</b>
<b>zusätzlich Kurswiederholende</b>	<b>481.199</b>		<b>34.506</b>		<b>80.375</b>		<b>596.080</b>	

- 1) In den Statusgruppen „verpflichtete Neuzugewanderte“, „zugelassene Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/Asylbewerbende“, „TGS-Verpflichtete (ALG II)“ sowie „TLA-Verpflichtete“ sind 14.648 Personen enthalten, die bereits als Asylantragstellende oder Geduldete nach § 60a II 3 AufenthG sowie als ausländische Staatsangehörige nach § 25 V AufenthG eine Zulassung nach § 44 IV S. 2 Alt. 2 AufenthG erhalten haben (keine Doppelerfassung).
- 2) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.
- 3) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vs. erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Tabelle III – 2:

## Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Kursarten

Kursart	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	1.843.953	74,2%	125.758	73,3%	305.623	84,3%	2.275.334	75,4%
Alphabetisierungskurs	360.016	14,5%	30.573	17,8%	32.503	9,0%	423.092	14,0%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	163.215	6,6%	7.045	4,1%	9.237	2,5%	179.497	5,9%
Intensivkurs	7.392	0,3%	974	0,6%	2.113	0,6%	10.479	0,3%
Jugendintegrationskurs	67.084	2,7%	3.455	2,0%	7.370	2,0%	77.909	2,6%
Kurs für Zweitschriftlernende	19.932	0,8%	2.375	1,4%	4.432	1,2%	26.739	0,9%
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	23.268	0,9%	1.447	0,8%	1.130	0,3%	25.845	0,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>2.484.860</b>	<b>100,0%</b>	<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>	<b>362.408</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.018.895</b>	<b>100,0%</b>
<b>zusätzlich Kurswiederholende</b>	<b>481.199</b>		<b>34.506</b>		<b>80.375</b>		<b>596.080</b>	

- 1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle III – 3:

Integrationskursaustritte im Jahr 2022 und 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten

Staatsangehörigkeit	2022			2023		
	absolut	prozentual	Rang	absolut	prozentual	Rang
Ukraine	4.490	2,6%	8	183.277	50,6%	1
Syrien, Arab. Republik	35.833	20,9%	1	37.344	10,3%	2
Afghanistan	9.731	5,7%	3	18.130	5,0%	3
Türkei	10.046	5,9%	2	10.589	2,9%	4
Irak	8.165	4,8%	5	8.338	2,3%	5
Rumänien	9.038	5,3%	4	7.971	2,2%	6
Bulgarien	5.911	3,4%	6	5.594	1,5%	7
Kosovo	5.440	3,2%	7	5.161	1,4%	8
Iran, Islam. Republik	4.471	2,6%	9	4.551	1,3%	9
Russische Föderation	3.246	1,9%	12	4.100	1,1%	10
sonstige Staatsangehörige	71.677	41,8%		73.715	20,3%	
Summe	168.048	97,9%		358.770	99,0%	
zzgl. Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler <sup>1)</sup>	3.579	2,1%		3.638	1,0%	
<b>Insgesamt</b>	<b>171.627</b>	<b>100,0%</b>		<b>362.408</b>	<b>100,0%</b>	
nachrichtlich EU-Staaten <sup>2)</sup>	32.779	19,1%		29.396	8,1%	

Hinweis: Die Rangziffer ist den prozentualen Werten jeweils nachgestellt.

1) Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler, in deren Aufnahmebescheid einbezogene Ehegatten und Abkömmlinge sowie weitere gemeinsam mit den Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedlern in Deutschland eingetroffene und verteilte Familienangehörige nach § 8 Abs. 2 BVFG.

2) Ohne Deutschland (vergleiche Tabelle II – 5).

Abbildung III – 1:

Integrationskursaustritte im Jahr 2023 nach den häufigsten Staatsangehörigkeiten

Gesamtzahl: 362.408 Integrationskursaustritte

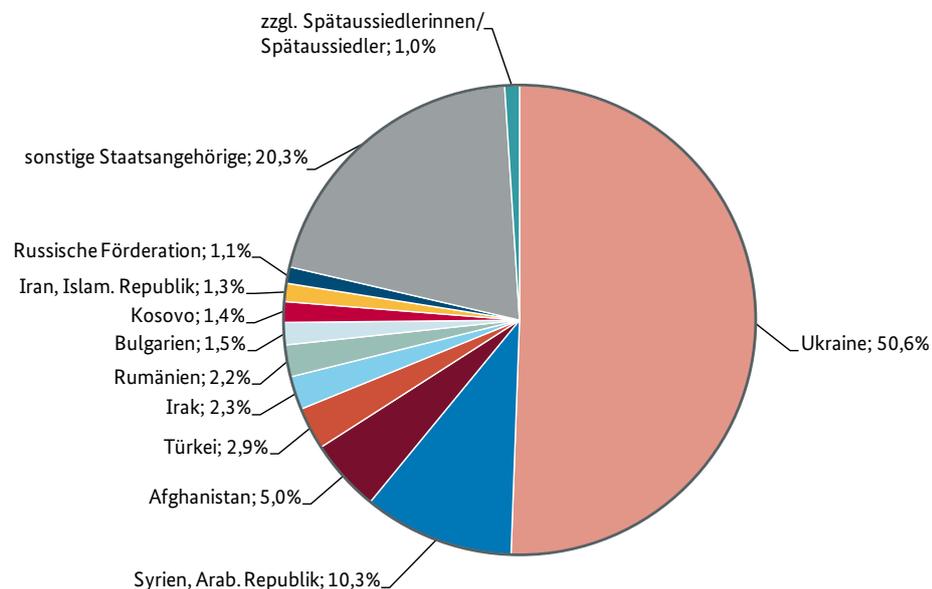


Tabelle III – 4:

**Integrationskursaustritte von 2005 bis 2023 nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis)**

Austritts- grund	erreichtes Sprachniveau <sup>1)</sup>	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup>	DTZ B1 erreicht, OKT <sup>3)</sup> /LiD <sup>3)</sup> bestanden	803.632	99,2%	68.599	97,3%	153.003	98,5%	1.025.234	98,9%
	sonstige <sup>4)</sup>	6.762	0,8%	1.904	2,7%	2.328	1,5%	10.994	1,1%
erreicht	<b>Summe</b>	<b>810.394</b>	<b>100,0%</b>	<b>70.503</b>	<b>100,0%</b>	<b>155.331</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.036.228</b>	<b>100,0%</b>
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup>	DTZ B1 nicht erreicht, OKT <sup>3)</sup> /LiD <sup>3)</sup> bestanden	388.624	77,8%	29.952	80,2%	99.411	84,8%	517.987	79,2%
	sonstige <sup>5)</sup>	110.850	22,2%	7.391	19,8%	17.794	15,2%	136.035	20,8%
nicht erreicht	<b>Summe</b>	<b>499.474</b>	<b>100,0%</b>	<b>37.343</b>	<b>100,0%</b>	<b>117.205</b>	<b>100,0%</b>	<b>654.022</b>	<b>100,0%</b>
nicht erreicht	darunter mit DTZ-Ergebnis B1	12.287	2,5%	1.099	2,9%	1.512	1,3%	14.898	2,3%
	darunter mit DTZ-Ergebnis A2	353.761	70,8%	26.890	72,0%	87.616	74,8%	468.267	71,6%
	darunter mit DTZ-Ergebnis unter A2	127.180	25,5%	9.337	25,0%	28.060	23,9%	164.577	25,2%
	<b>Summe</b>	<b>1.174.992</b>	<b>100,0%</b>	<b>63.781</b>	<b>100,0%</b>	<b>89.872</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.328.645</b>	<b>100,0%</b>
Inaktivität <sup>6)</sup> (statistisch)	darunter mit DTZ-Ergebnis B1	129.661	11,0%	8.389	13,2%	9.980	11,1%	148.030	11,1%
	darunter mit DTZ-Ergebnis A2	79.160	6,7%	6.521	10,2%	7.945	8,8%	93.626	7,0%
	darunter mit DTZ-Ergebnis unter A2	44.888	3,8%	3.883	6,1%	4.469	5,0%	53.240	4,0%
<b>Insgesamt</b>		<b>2.484.860</b>		<b>171.627</b>		<b>362.408</b>		<b>3.018.895</b>	
zuzüglich Kurswiederholende		481.199		34.506		80.375		596.080	

Tabelle III – 5:

**Integrationskursaustritte von Teilnehmenden in Alphabetisierungskursen von 2005 bis 2023 nach Austrittsgrund und erreichtem Sprachniveau (DTZ-Ergebnis)**

Austritts- grund	erreichtes Sprachniveau <sup>1)</sup>	2005 bis 2021		2022		2023		Insgesamt	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup>	DTZ B1 erreicht, OKT <sup>3)</sup> /LiD <sup>3)</sup> bestanden	31.579	98,8%	4.445	89,9%	3.921	84,7%	39.945	96,2%
	sonstige <sup>4)</sup>	386	1,2%	502	10,1%	710	15,3%	1.598	3,8%
erreicht	<b>Summe</b>	<b>31.965</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.947</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.631</b>	<b>100,0%</b>	<b>41.543</b>	<b>100,0%</b>
gesetzliches Ziel <sup>2)</sup>	DTZ B1 nicht erreicht, OKT <sup>3)</sup> /LiD <sup>3)</sup> bestanden	90.011	69,6%	7.801	72,6%	8.764	71,1%	106.576	69,9%
	sonstige <sup>5)</sup>	39.307	30,4%	2.942	27,4%	3.570	28,9%	45.819	30,1%
nicht erreicht	<b>Summe</b>	<b>129.318</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.743</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.334</b>	<b>100,0%</b>	<b>152.395</b>	<b>100,0%</b>
nicht erreicht	darunter mit DTZ-Ergebnis B1	870	0,7%	151	1,4%	124	1,0%	1.145	0,8%
	darunter mit DTZ-Ergebnis A2	65.968	51,0%	5.490	51,1%	6.149	49,9%	77.607	50,9%
	darunter mit DTZ-Ergebnis unter A2	62.290	48,2%	5.099	47,5%	6.060	49,1%	73.449	48,2%
	<b>Summe</b>	<b>198.733</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.883</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.538</b>	<b>100,0%</b>	<b>229.154</b>	<b>100,0%</b>
Inaktivität <sup>6)</sup> (statistisch)	darunter mit DTZ-Ergebnis B1	4.255	2,1%	256	1,7%	351	2,3%	4.862	2,1%
	darunter mit DTZ-Ergebnis A2	11.991	6,0%	1.026	6,9%	1.156	7,4%	14.173	6,2%
	darunter mit DTZ-Ergebnis unter A2	18.343	9,2%	1.906	12,8%	2.032	13,1%	22.281	9,7%
<b>Insgesamt</b>		<b>360.016</b>		<b>30.573</b>		<b>32.503</b>		<b>423.092</b>	
zuzüglich Kurswiederholende		68.133		5.432		5.383		78.948	

- 1) Bei mehrfachen Teilnahmen am „Deutsch-Test für Zuwanderer“ (DTZ) wird das jeweils höchste erreichte Sprachniveau je Teilnehmendem ausgewiesen.
- 2) Das gesetzliche Ziel ergibt sich aus § 43 AufenthG i. V. m. § 3 IntV. Die erfolgreiche Teilnahme am Integrationskurs setzt demnach voraus, dass die Teilnehmenden im Abschlusstest DTZ das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) erreichen. Zusätzlich muss der Abschlusstest „Leben in Deutschland“ (LiD) erfolgreich absolviert sein. Für den Alphabetisierungskurs ist das curriculare Ziel das Niveau A2 des GER.
- 3) Orientierungskurstest (OKT), Test „Leben in Deutschland“ (LiD).
- 4) Beinhaltet „Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT/LiD bestanden“ und „Teilnahme auf OK beschränkt, OKT/LiD bestanden“.
- 5) Beinhaltet „DTZ B1-Niveau erreicht, OKT/LiD nicht bestanden“, „DTZ B1-Niveau nicht erreicht, OKT/LiD nicht bestanden“, „Gleich- oder höherwertiger Sprachnachweis zu B1, OKT/LiD nicht bestanden“ und „Teilnahme auf OK beschränkt, OKT/LiD nicht bestanden“.
- 6) Kursaustrittskategorien bei Inaktivität: „Teilnahmeabbruchmeldung durch Träger“ und „9 Monate ohne Kursaktivität“.

# IV. Teilnehmende an der Sprachprüfung DTZ

Bitte beachten Sie auch die Erläuterungen im methodischen Anhang dieses Berichts.

Seit dem 1. Juli 2009 werden Integrationskurse mit der Sprachprüfung „Deutsch-Test für Zuwanderer“ (DTZ) abgeschlossen. Teilnehmende können im DTZ Sprachkenntnisse auf dem Sprachniveau B1 oder A2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) in einer einheitlichen Sprachprüfung nachweisen.

Tabelle IV – 1:

Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ von 2012 bis 2023 nach Prüfungsergebnis

	Kursart	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt <sup>1)</sup>		nachrichtlich B1 + A2 Niveau	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
2012	Allgemeiner Integrationskurs	37.431	70,2%	13.072	24,5%	2.794	5,2%	53.297	100,0%	50.503	94,8%
	Alphabetisierungskurs	1.656	26,8%	2.368	38,4%	2.150	34,8%	6.174	100,0%	4.024	65,2%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>47.443</i>	<i>66,2%</i>	<i>18.558</i>	<i>25,9%</i>	<i>5.628</i>	<i>7,9%</i>	<i>71.629</i>	<i>100,0%</i>	<i>66.001</i>	<i>92,1%</i>
2013	Allgemeiner Integrationskurs	42.744	71,7%	13.658	22,9%	3.210	5,4%	59.612	100,0%	56.402	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.485	25,4%	2.261	38,7%	2.094	35,9%	5.840	100,0%	3.746	64,1%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>52.428</i>	<i>68,0%</i>	<i>18.706</i>	<i>24,2%</i>	<i>6.022</i>	<i>7,8%</i>	<i>77.156</i>	<i>100,0%</i>	<i>71.134</i>	<i>92,2%</i>
2014	Allgemeiner Integrationskurs	51.914	73,2%	15.210	21,4%	3.796	5,4%	70.920	100,0%	67.124	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.408	24,0%	2.321	39,5%	2.149	36,6%	5.878	100,0%	3.729	63,4%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>61.856</i>	<i>69,6%</i>	<i>20.278</i>	<i>22,8%</i>	<i>6.694</i>	<i>7,5%</i>	<i>88.828</i>	<i>100,0%</i>	<i>82.134</i>	<i>92,5%</i>
2015	Allgemeiner Integrationskurs	63.125	72,6%	19.106	22,0%	4.671	5,4%	86.902	100,0%	82.231	94,6%
	Alphabetisierungskurs	1.642	26,1%	2.387	37,9%	2.272	36,1%	6.301	100,0%	4.029	63,9%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>73.686</i>	<i>69,9%</i>	<i>24.133</i>	<i>22,9%</i>	<i>7.655</i>	<i>7,3%</i>	<i>105.474</i>	<i>100,0%</i>	<i>97.819</i>	<i>92,7%</i>
2016	Allgemeiner Integrationskurs	82.534	69,3%	29.522	24,8%	6.973	5,9%	119.029	100,0%	112.056	94,1%
	Alphabetisierungskurs	2.339	26,3%	3.623	40,7%	2.936	33,0%	8.898	100,0%	5.962	67,0%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>95.385</i>	<i>66,9%</i>	<i>36.366</i>	<i>25,5%</i>	<i>10.721</i>	<i>7,5%</i>	<i>142.472</i>	<i>100,0%</i>	<i>131.751</i>	<i>92,5%</i>
2017	Allgemeiner Integrationskurs	118.623	61,6%	59.603	30,9%	14.368	7,5%	192.594	100,0%	178.226	92,5%
	Alphabetisierungskurs	4.768	22,5%	9.546	45,0%	6.901	32,5%	21.215	100,0%	14.314	67,5%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>137.094</i>	<i>58,6%</i>	<i>74.439</i>	<i>31,8%</i>	<i>22.452</i>	<i>9,6%</i>	<i>233.985</i>	<i>100,0%</i>	<i>211.533</i>	<i>90,4%</i>
2018	Allgemeiner Integrationskurs	96.514	61,8%	46.820	30,0%	12.926	8,3%	156.260	100,0%	143.334	91,7%
	Alphabetisierungskurs	7.174	16,3%	18.953	43,0%	17.929	40,7%	44.056	100,0%	26.127	59,3%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>115.793</i>	<i>52,0%</i>	<i>73.146</i>	<i>32,9%</i>	<i>33.550</i>	<i>15,1%</i>	<i>222.489</i>	<i>100,0%</i>	<i>188.939</i>	<i>84,9%</i>
2019	Allgemeiner Integrationskurs	82.138	63,1%	37.377	28,7%	10.718	8,2%	130.233	100,0%	119.515	91,8%
	Alphabetisierungskurs	6.232	13,7%	17.694	39,0%	21.461	47,3%	45.387	100,0%	23.926	52,7%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>98.907</i>	<i>50,6%</i>	<i>61.545</i>	<i>31,5%</i>	<i>34.874</i>	<i>17,9%</i>	<i>195.326</i>	<i>100,0%</i>	<i>160.452</i>	<i>82,1%</i>
2020	Allgemeiner Integrationskurs	53.455	62,5%	25.071	29,3%	7.033	8,2%	85.559	100,0%	78.526	91,8%
	Alphabetisierungskurs	3.373	13,4%	9.282	36,9%	12.514	49,7%	25.169	100,0%	12.655	50,3%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>63.524</i>	<i>51,8%</i>	<i>38.011</i>	<i>31,0%</i>	<i>21.103</i>	<i>17,2%</i>	<i>122.638</i>	<i>100,0%</i>	<i>101.535</i>	<i>82,8%</i>
2021	Allgemeiner Integrationskurs	48.565	68,5%	18.160	25,6%	4.131	5,8%	70.856	100,0%	66.725	94,2%
	Alphabetisierungskurs	2.445	16,9%	5.553	38,5%	6.429	44,6%	14.427	100,0%	7.998	55,4%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>56.338</i>	<i>60,2%</i>	<i>25.924</i>	<i>27,7%</i>	<i>11.382</i>	<i>12,2%</i>	<i>93.644</i>	<i>100,0%</i>	<i>82.262</i>	<i>87,8%</i>
2022	Allgemeiner Integrationskurs	65.706	68,6%	24.670	25,7%	5.438	5,7%	95.814	100,0%	90.376	94,3%
	Alphabetisierungskurs	4.852	25,8%	6.875	36,5%	7.094	37,7%	18.821	100,0%	11.727	62,3%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>78.087</i>	<i>61,9%</i>	<i>34.644</i>	<i>27,5%</i>	<i>13.438</i>	<i>10,7%</i>	<i>126.169</i>	<i>100,0%</i>	<i>112.731</i>	<i>89,3%</i>
2023	Allgemeiner Integrationskurs	148.091	58,1%	83.783	32,9%	23.076	9,1%	254.950	100,0%	231.874	90,9%
	Alphabetisierungskurs	4.396	21,5%	7.759	38,0%	8.255	40,4%	20.410	100,0%	12.155	59,6%
	<i>nachrichtlich alle Kursarten</i>	<i>164.495</i>	<i>55,9%</i>	<i>97.025</i>	<i>33,0%</i>	<i>32.852</i>	<i>11,2%</i>	<i>294.372</i>	<i>100,0%</i>	<i>261.520</i>	<i>88,8%</i>

1) In der Gesamtzahl der Prüfungsteilnehmenden sind auch Prüfungswiederholende enthalten, die in den Vorjahreszeiträumen erfolglos an der Sprachprüfung „Zertifikat Deutsch“ (B1) oder an der Sprachprüfung „Start Deutsch 2“ (A2) teilgenommen haben.

Abbildung IV – 1:

Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ seit 2012 nach Prüfungsergebnis

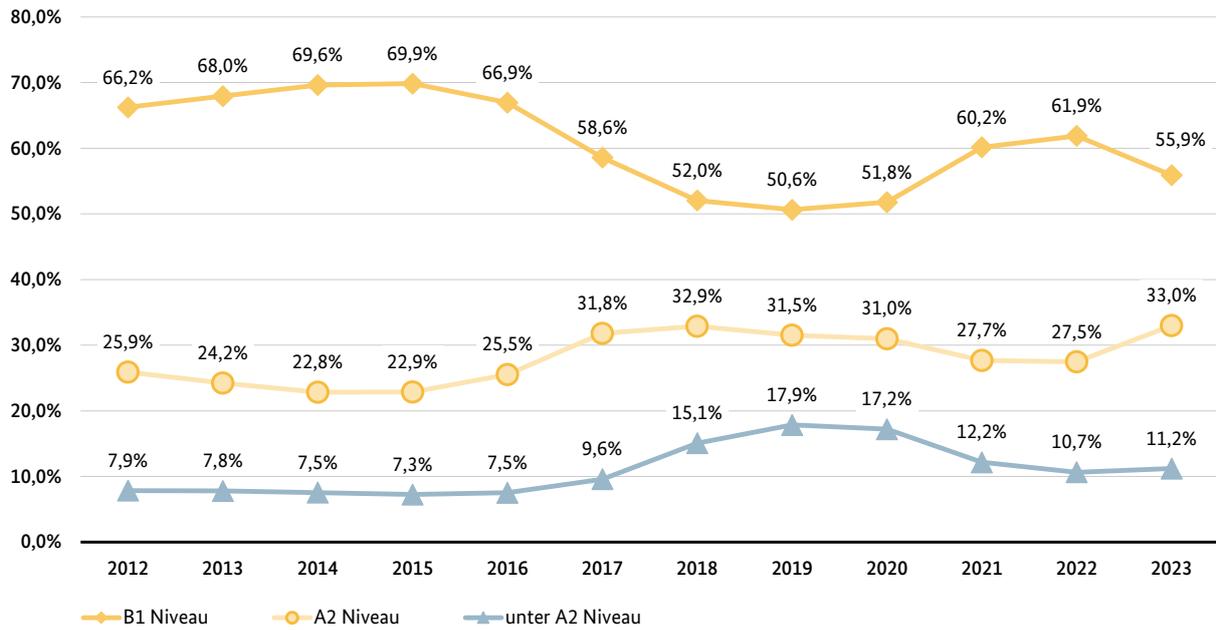


Tabelle IV – 2:

Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Statusgruppen und Ergebnis

Statusgruppe	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	72.074	59,1%	38.133	31,3%	11.751	9,6%	121.958	100,0%
<i>darunter deutsche Staatsangehörige (§ 44 IV 2 AufenthG)</i>	913	73,0%	267	21,4%	70	5,6%	1.250	100,0%
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	429	48,0%	311	34,8%	153	17,1%	893	100,0%
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	31.940	58,8%	16.644	30,6%	5.738	10,6%	54.322	100,0%
<i>darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG</i>	29.120	58,3%	15.432	30,9%	5.416	10,8%	49.968	100,0%
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	2.456	74,6%	730	22,2%	106	3,2%	3.292	100,0%
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>2)</sup>	54.665	50,8%	38.888	36,1%	14.120	13,1%	107.673	100,0%
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	2.931	47,0%	2.319	37,2%	984	15,8%	6.234	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>164.495</b>	<b>55,9%</b>	<b>97.025</b>	<b>33,0%</b>	<b>32.852</b>	<b>11,2%</b>	<b>294.372</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	15.438	19,8%	45.693	58,5%	16.986	21,7%	78.117	100,0%

- 1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.
- 2) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vsl. erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Tabelle IV – 3:

## Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Kursarten und Ergebnis

Kursart	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Allgemeiner Integrationskurs	148.091	58,1%	83.783	32,9%	23.076	9,1%	254.950	100,0%
Alphabetisierungskurs	4.396	21,5%	7.759	38,0%	8.255	40,4%	20.410	100,0%
Eltern- und Frauenintegrationskurs	4.064	57,8%	2.419	34,4%	551	7,8%	7.034	100,0%
Intensivkurs	1.507	81,9%	294	16,0%	38	2,1%	1.839	100,0%
Jugendintegrationskurs	4.515	76,7%	1.185	20,1%	187	3,2%	5.887	100,0%
Kurs für Zweitschriftlernende	1.154	35,4%	1.418	43,5%	691	21,2%	3.263	100,0%
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	768	77,7%	167	16,9%	54	5,5%	989	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>164.495</b>	<b>55,9%</b>	<b>97.025</b>	<b>33,0%</b>	<b>32.852</b>	<b>11,2%</b>	<b>294.372</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	15.438	19,8%	45.693	58,5%	16.986	21,7%	78.117	100,0%

1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

\* Es wurden weniger als zehn Personen gezählt. Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung wird die genaue Anzahl nicht ausgewiesen.

Tabelle IV – 4:

## Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Geschlecht und Ergebnis

Geschlecht <sup>1)</sup>	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
Männlich	48.346	52,0%	31.906	34,3%	12.808	13,8%	93.060	100,0%
Weiblich	116.149	57,7%	65.119	32,3%	20.044	10,0%	201.312	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>164.495</b>	<b>55,9%</b>	<b>97.025</b>	<b>33,0%</b>	<b>32.852</b>	<b>11,2%</b>	<b>294.372</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	15.438	19,8%	45.693	58,5%	16.986	21,7%	78.117	100,0%

1) Personen mit den Geschlechtsangaben „divers“ und „ohne Angabe“ (nach § 22 Abs. 3 PStG) werden aus Gründen der statistischen Geheimhaltung per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

Tabelle IV – 5:

Sprachniveau „Deutsch-Test für Zuwanderer“ im Jahr 2023 nach Altersgruppen und Ergebnis

Altersgruppe	B1 Niveau		A2 Niveau		unter A2 Niveau		Insgesamt	
	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut	prozentual
bis unter 25 Jahre	25.958	73,7%	7.684	21,8%	1.566	4,4%	35.208	100,0%
von 25 bis unter 30 Jahre	26.381	69,6%	9.543	25,2%	2.005	5,3%	37.929	100,0%
von 30 bis unter 35 Jahre	30.091	64,3%	13.363	28,6%	3.309	7,1%	46.763	100,0%
von 35 bis unter 40 Jahre	31.945	58,6%	17.468	32,1%	5.083	9,3%	54.496	100,0%
von 40 bis unter 45 Jahre	23.599	51,2%	16.731	36,3%	5.792	12,6%	46.122	100,0%
von 45 bis unter 50 Jahre	13.544	44,1%	12.321	40,2%	4.821	15,7%	30.686	100,0%
von 50 bis unter 55 Jahre	6.861	35,9%	8.450	44,2%	3.800	19,9%	19.111	100,0%
von 55 bis unter 60 Jahre	3.364	28,6%	5.450	46,4%	2.928	24,9%	11.742	100,0%
60 Jahre und älter	2.752	22,3%	6.015	48,8%	3.548	28,8%	12.315	100,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>164.495</b>	<b>55,9%</b>	<b>97.025</b>	<b>33,0%</b>	<b>32.852</b>	<b>11,2%</b>	<b>294.372</b>	<b>100,0%</b>
nachrichtlich Testteilnehmende mit Wiederholungszulassung	15.438	19,8%	45.693	58,5%	16.986	21,7%	78.117	100,0%

# V. Orientierungskurstest und Test „Leben in Deutschland“

Tabelle V – 1:

Prüfungsteilnehmende am Orientierungskurstest/Test „Leben in Deutschland“ von 2009 bis 2023 nach Prüfungsergebnis

Jahr	Prüfungsteilnehmende	Prüfung teilgenommen	Prüfung bestanden	
		absolut	absolut	prozentual
2009 bis 2013	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	335.202	310.552	92,6%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	17.426	16.858	96,7%
	Summe	352.628	327.410	92,8%
2014	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	78.049	72.154	92,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	6.863	6.640	96,8%
	Summe	84.912	78.794	92,8%
2015	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	90.692	83.647	92,2%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	8.040	7.677	95,5%
	Summe	98.732	91.324	92,5%
2016	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	122.573	112.842	92,1%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	10.136	9.662	95,3%
	Summe	132.709	122.504	92,3%
2017	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	211.128	189.670	89,8%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	12.993	12.369	95,2%
	Summe	224.121	202.039	90,1%
2018	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	180.306	157.579	87,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	15.681	14.824	94,5%
	Summe	195.987	172.403	88,0%
2019	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	150.630	132.544	88,0%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	15.467	14.423	93,3%
	Summe	166.097	146.967	88,5%
2020	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	82.174	74.302	90,4%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	14.516	13.765	94,8%
	Summe	96.690	88.067	91,1%
2021	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	74.862	69.376	92,7%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	24.737	23.369	94,5%
	Summe	99.599	92.745	93,1%
2022	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	100.319	92.524	92,2%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	29.041	26.993	92,9%
	Summe	129.360	119.517	92,4%
2023	interne Teilnehmende <sup>1)</sup>	271.307	252.755	93,2%
	externe Teilnehmende <sup>2)</sup>	35.914	33.162	92,3%
	Summe	307.221	285.917	93,1%
Insgesamt		1.888.056	1.727.687	91,5%

1) Teilnehmende mit Teilnahmeberechtigung/-verpflichtung am Integrationskurs.

2) Externe Teilnehmende, die auf eigene Kosten am Test teilnehmen (einschließlich Prüfungswiederholende).

Tabelle V – 2:

Prüfungsteilnehmende am Test „Leben in Deutschland“ von 2019 bis 2023  
nach Prüfungsergebnis

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2019		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	150.630	132.544	88,0%	6.179	126.365
extern <sup>2)</sup>	15.467	14.423	93,3%	396	14.027
<b>Summe</b>	<b>166.097</b>	<b>146.967</b>	<b>88,5%</b>	<b>6.575</b>	<b>140.392</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2020		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	82.174	74.302	90,4%	2.761	71.541
extern <sup>2)</sup>	14.516	13.765	94,8%	317	13.448
<b>Summe</b>	<b>96.690</b>	<b>88.067</b>	<b>91,1%</b>	<b>3.078</b>	<b>84.989</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2021		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	74.862	69.376	92,7%	2.063	67.313
extern <sup>2)</sup>	24.737	23.369	94,5%	563	22.806
<b>Summe</b>	<b>99.599</b>	<b>92.745</b>	<b>93,1%</b>	<b>2.626</b>	<b>90.119</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2022		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	100.319	92.524	92,2%	3.132	89.392
extern <sup>2)</sup>	29.041	26.993	92,9%	836	26.157
<b>Summe</b>	<b>129.360</b>	<b>119.517</b>	<b>92,4%</b>	<b>3.968</b>	<b>115.549</b>

	Prüfungs- teilnehmende	Prüfung bestanden			
				darunter	
2023		absolut	prozentual	15 und 16 Punkte	17 Punkte und mehr
intern <sup>1)</sup>	271.307	252.755	93,2%	8.548	244.207
extern <sup>2)</sup>	35.914	33.162	92,3%	1.032	32.130
<b>Summe</b>	<b>307.221</b>	<b>285.917</b>	<b>93,1%</b>	<b>9.580</b>	<b>276.337</b>

1) Teilnehmende mit Teilnahmeberechtigung/-verpflichtung am Integrationskurs.

2) Externe Teilnehmende, die auf eigene Kosten am Test teilnehmen (einschließlich Prüfungswiederholende).

•Für den Nachweis der Kenntnisse gemäß § 3 Abs. 1 Nr. 2 IntV müssen mindestens 15 der 33 Fragen richtig beantwortet werden.

•Für den Nachweis der Kenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 S. 1 Nr. 7 StAG müssen mindestens 17 der 33 Fragen richtig beantwortet werden.

# VI. Integrationskursträger

Tabelle VI – 1:

Zugelassene Integrationskursträger zum  
Stichtag 31. Dezember 2023 nach Bundesländern

Bundesland	31.12.2023	
	absolut	prozentual
Baden-Württemberg	208	13,1%
Bayern	229	14,4%
Berlin	82	5,2%
Brandenburg	38	2,4%
Bremen	17	1,1%
Hamburg	38	2,4%
Hessen	132	8,3%
Mecklenburg-Vorpommern	33	2,1%
Niedersachsen	133	8,4%
Nordrhein-Westfalen	359	22,6%
Rheinland-Pfalz	77	4,8%
Saarland	30	1,9%
Sachsen	71	4,5%
Sachsen-Anhalt	36	2,3%
Schleswig-Holstein	53	3,3%
Thüringen	54	3,4%
Unbekannt	1	0,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.591</b>	<b>100,0%</b>

Tabelle VI – 2:

Zugelassene Integrationskursträger zum  
Stichtag 31. Dezember 2023 nach Trägerarten

Trägerart	31.12.2023	
	absolut	prozentual
Ausl. Organisationen	6	0,4%
Arbeiterwohlfahrt (AWO)	28	1,8%
Betr./überbetr. Aus-/Fortbildungsstätten	102	6,4%
Bildungswerke/-stätten	144	9,1%
Deutsch-ausl. Organisationen	11	0,7%
Evangelische Trägergruppen	38	2,4%
Freie Trägergruppen	135	8,5%
Initiativgruppen	82	5,2%
Internationaler Bund	40	2,5%
Katholische Trägergruppen	49	3,1%
Kommunale Einrichtungen	15	0,9%
Sprach-/ Fachschulen	265	16,7%
Volkshochschulen (VHS)	524	32,9%
sonstige Trägerarten	152	9,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>1.591</b>	<b>100,0%</b>

# VII. Integrationskurse

Tabelle VII – 1:

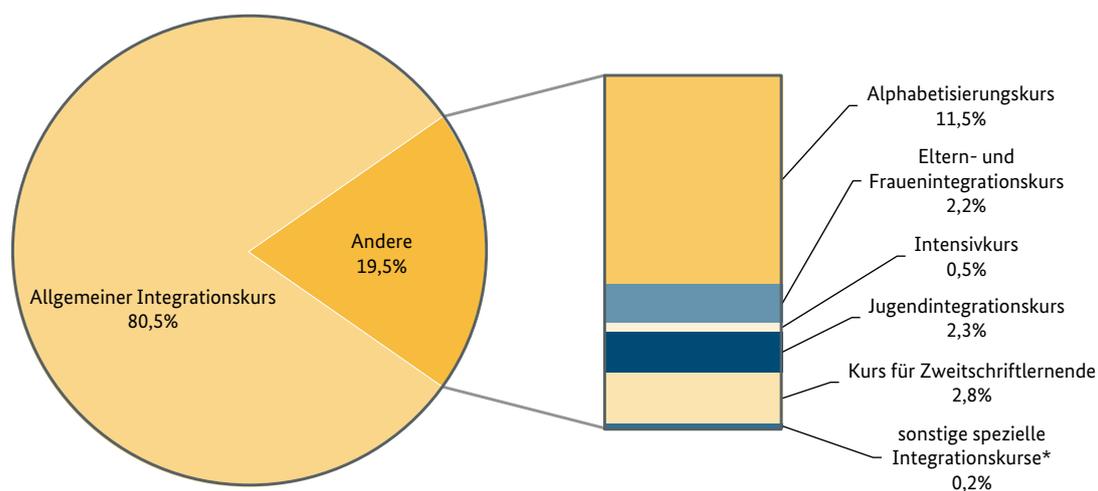
Begonnene und beendete Integrationskurse von 2005 bis 2023

Integrationskurse	2005 bis 2021	2022	2023	Insgesamt
begonnene Kurse	178.421	17.876	18.830	215.127
beendete Kurse	132.915	9.424	17.200	159.539

Abbildung VII – 1:

Begonnene Integrationskurse im Jahr 2023 nach Kursarten

Gesamtzahl: 18.830 begonnene Integrationskurse



\* Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Tabelle VII – 2:

## Begonnene Integrationskurse im Jahr 2023 nach Bundesländern und Kursarten

Bundesland	Allgemeiner Integrationskurs	Alphabetisierungskurs	Eltern- und Frauenintegrationskurs	Intensivkurs	Jugendintegrationskurs	Kurs für Zweitschriftlernende	sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	Insgesamt	
								absolut	prozentual
Baden-Württemberg	2.197	237	28	17	30	50	4	2.563	13,6%
Bayern	2.149	311	89	13	30	61	8	2.661	14,1%
Berlin	1.094	133	70	-	23	22	4	1.346	7,1%
Brandenburg	334	36	1	-	2	4	-	377	2,0%
Bremen	195	22	17	18	9	8	1	270	1,4%
Hamburg	477	68	15	1	12	56	3	632	3,4%
Hessen	1.361	235	26	5	29	56	6	1.718	9,1%
Mecklenburg-Vorpommern	215	15	-	3	-	6	-	239	1,3%
Niedersachsen	1.343	213	4	2	34	40	3	1.639	8,7%
Nordrhein-Westfalen	3.166	530	139	16	164	90	11	4.116	21,9%
Rheinland-Pfalz	661	111	6	1	66	31	-	876	4,7%
Saarland	185	26	-	1	10	25	-	247	1,3%
Sachsen	756	83	13	3	15	23	3	896	4,8%
Sachsen-Anhalt	302	48	-	1	1	17	-	369	2,0%
Schleswig-Holstein	374	58	4	3	3	14	-	456	2,4%
Thüringen	336	39	1	1	2	28	-	407	2,2%
Unbekannt	17	-	-	-	-	1	-	18	0,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>15.162</b>	<b>2.165</b>	<b>413</b>	<b>85</b>	<b>430</b>	<b>532</b>	<b>43</b>	<b>18.830</b>	<b>100,0%</b>

1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

# VIII. Lehrkräfte

Bitte beachten Sie auch die Erläuterungen im methodischen Anhang dieses Berichts.

Tabelle VIII – 1:

Neu zugelassene Lehrkräfte von 2005 bis 2023 nach Geschlecht

Geschlecht <sup>1)</sup>	2005 bis 2018	2019	2020	2021	2022	2023	Insgesamt
Männlich	9.930	574	367	296	705	1.256	13.128
Weiblich	41.097	1.858	1.477	1.113	2.550	3.977	52.072
Insgesamt	51.027	2.432	1.844	1.409	3.255	5.233	65.200

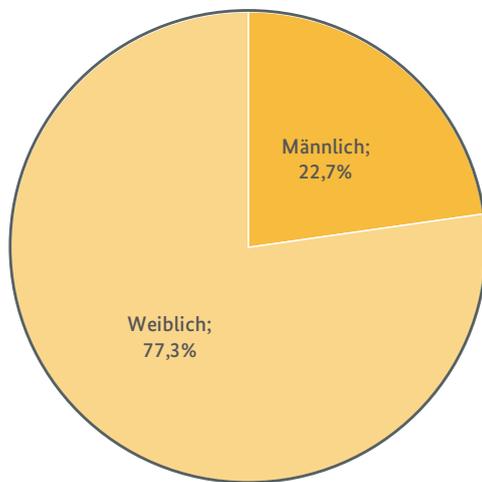
Hinweis: Die Zulassung der Lehrkräfte erfolgte nach § 15 IntV.

1) Personen mit den Geschlechtsangaben „divers“ und „ohne Angabe“ (nach § 22 Abs. 3 PStG) werden aus Gründen der statistischen Geheimhaltung per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

Abbildung VIII – 1:

Aktive Lehrkräfte zum Stichtag 31. Dezember 2023 nach Geschlecht

Gesamtzahl: 19.856 Lehrkräfte



Geschlecht <sup>1)</sup>	31.12.2023	
	absolut	prozentual
Männlich	4.514	22,7%
Weiblich	15.342	77,3%
Insgesamt	19.856	100,0%

1) Personen mit den Geschlechtsangaben „divers“ und „ohne Angabe“ (nach § 22 Abs. 3 PStG) werden aus Gründen der statistischen Geheimhaltung per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

# Methodischer Anhang

## Änderung bezüglich der Berechnung der Ergebnisse des Sprachtests DTZ

Eine zentrale Kennzahl zur Bestimmung des Erfolgs der Integrationskurse sind die Ergebnisse des „Deutschtests für Zuwanderer“ (DTZ), mit dem der Sprachkursteil des Integrationskurses abgeschlossen wird. In der Integrationskursgeschäftsstatistik wurden bis 2017 alle Testteilnahmen ausgewertet und dargestellt. Wenn eine Person mehrfach am DTZ teilnahm, wurde jede Teilnahme und jedes Ergebnis einzeln gezählt und in der Geschäftsstatistik veröffentlicht.

Durch die Änderung der Teilnehmendenstruktur sank zuletzt der Anteil der Teilnehmenden, die das Niveau B1 im DTZ erreichten. Entsprechend stieg die Zahl der Teilnehmenden, die den Test wiederholen, deutlich an. Eine teilnehmende Person, die den Test dreimal absolvierte und erst beim letzten Versuch das Abschlussniveau B1 erreichte, führte zu einem anteiligen „B1 Prüfungsergebnis“ von 33 Prozent – obwohl sie das Kursziel, wenn auch erst in der Testwiederholung, erreicht hatte. Die Darstellung der DTZ-Ergebnisse in der Integrationskursgeschäftsstatistik ging daher zunehmend an der Realität vorbei, da der Anteil der Prüfungsergebnisse mit B1-Niveau niedriger ausfiel, als er eigentlich wäre, wenn man das „Endergebnis“ betrachten würde.

Beginnend mit der Integrationskursgeschäftsstatistik für das erste Quartal 2018 wurde daher eine alternative Berechnungsmethode der DTZ-Kennzahlen umgesetzt, welche auch im vorliegenden Bericht Verwendung findet. Hierbei werden die DTZ-Teilnehmenden und DTZ-Ergebnisse als Personenstatistik ausgewertet. Jede teilnehmende Person am DTZ wird nunmehr nur noch einfach erfasst, gleichgültig wie oft sie am Test teilgenommen hat. Als Ergebnis wird für die Auswertung nur das jeweils höchste erreichte Sprachniveau gewertet, ungeachtet dessen, bei welchem Versuch dies erzielt wurde. Die neue Fassung bildet die Realität besser ab. Ziel des Integrationskurses ist die Erlangung des Sprachniveaus B1, nicht, dass dieses Ziel zwingend „im ersten Anlauf“ erreicht wird. Auch bei anderen Prüfungen, beispielsweise an der Universität, ist es üblich, bei mehrfacher Prüfungsteilnahme lediglich auf das beste Ergebnis zu rekurren.

Ebenfalls neu aufgenommen wurde seit dem ersten Quartal 2018 eine Auswertung der DTZ-Ergebnisse nach Kursart (Tabelle IV – 3).

In Geschäftsstatistiken, Broschüren und weiteren Downloadinhalten, die vor der Einführung der neuen Berechnungsmethode veröffentlicht wurden, findet keine nachträgliche Revision statt. Die historische Zeitreihe in Tabelle IV – 1 des vorliegenden Berichts wurde hingegen ex-post mit der neuen Methode errechnet.

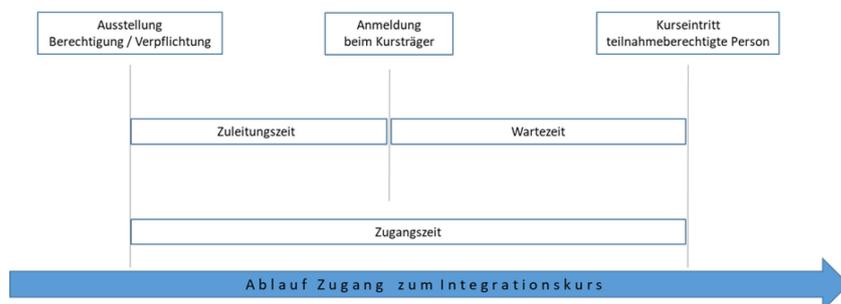
## Erweiterung des Berichts um Kennzahlen zu den Lehrkräften

Seit der Integrationskursgeschäftsstatistik für das Gesamtjahr 2020 werden in einer separaten Darstellung die neu zugelassenen Lehrkräfte und die aktiven Lehrkräfte veranschaulicht. Hierbei wird jeweils nach den Geschlechtsbezeichnungen männlich und weiblich unterschieden. Personen mit den Geschlechtsangaben „divers“ und „ohne Angabe“ (nach § 22 Abs. 3 PStG) werden aus Gründen der statistischen Geheimhaltung per Zufallsprinzip dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeordnet.

Durch die Kennzahl der neu zugelassenen Lehrkräfte (Tabelle VIII – 1) können Aussagen über Lehrkräfte getroffen werden, die erstmalig eine Zulassung zum Integrationskurs nach § 15 Abs. 1 IntV oder § 15 Abs. 2 IntV erhalten haben. Ebenfalls neu aufgenommen wurde die Auswertung zu aktiven Lehrkräften (Abbildung VIII – 1). Damit wird ein Merkmal integriert, das die Anzahl der Lehrkräfte zum Ausdruck bringt, die zu einem bestimmten Auswertungstichtag in einer oder mehreren Kursart(en) unterrichten.

## Darstellung des arithmetischen Mittels der Zugangs- und Wartezeiten

Im Hauptteil dieses Berichts sind die Zugangs- und Wartezeiten von neuen Teilnehmenden zu Integrationskursen als Medianwerte dargestellt. Unter dem Begriff Wartezeit wird der Zeitraum zwischen der Anmeldung der zur Teilnahme berechtigten oder verpflichteten Personen bei einem Kursträger und dem individuellen Kurseintritt verstanden. Die Zugangszeit umfasst hingegen den Gesamtzeitraum zwischen dem Erhalt einer Teilnahmeberechtigung oder –verpflichtung und dem individuellen Kurseintritt.



Berechtigungen, die vor 2017 erteilt wurden (und damit unbefristet gültig sind und bleiben), wurden aus methodischen Gründen aus der Berechnungsgrundlage entfernt. Personen, die sich bereits vor 2017 zu einem Integrationskurs angemeldet haben, diesen aber bislang noch nicht begonnen haben, – so die Annahme – warten nicht auf den Kursbeginn, sondern deren Anmeldung besteht lediglich im System fort. Dennoch bleibt es diesen Teilnahmeberechtigten unbenommen, doch noch von der Teilnahmeberechtigung Gebrauch zu machen.

Die nachfolgenden Tabellen II – 10 und II – 11 bilden die arithmetischen Mittelwerte ab, wobei bei deren Berechnung auch diese Berechtigungen („unbereinigt“) berücksichtigt wurden. Die in der Praxis existierende Konstellation einer Anmeldung im Jahr 2005 und einem Kursbeginn im Jahr 2022 geht mit der Wartezeit „17 Jahre“ in die Berechnung des arithmetischen Mittels ein. Die ebenfalls in der Praxis existierende Konstellation eines Abstands von einem Tag zwischen Anmeldung und Kursbeginn führt bei einer Durchschnittsberechnung dieser beiden Konstellationen jedoch zu einer durchschnittlichen Wartezeit von 8,5 Jahren. Aus diesem Grund stellen aus Sicht des Bundesamtes die Mittelwerte eine weniger aussagekräftige Kennziffer dar als die Medianwerte. Sie werden zur Schaffung einer vollständigen Transparenz dennoch ausgewiesen.

Tabelle II – 10:

### Unbereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Statusgruppen

Statusgruppe	2021		2022		2023	
	Zugangszeit	darunter Wartezeit	Zugangszeit	darunter Wartezeit	Zugangszeit	darunter Wartezeit
Altzugewanderte/EU- und deutsche Staatsangehörige/ Asylbewerbende <sup>1)</sup> nach § 4 I 1 Nr. 3 IntV (zugelassen durch BAMF)	27,4	21,8	12,7	9,0	21,7	15,0
Altzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 5 IntV (verpflichtet durch Ausländerbehörde)	44,2	27,3	30,7	17,5	35,0	17,3
Neuzugewanderte nach § 4 I 1 Nr. 1 IntV (bestätigt durch Ausländerbehörde)	65,5	20,4	59,8	18,5	54,1	15,9
darunter verpflichtet nach § 44a I 1 Nr. 1 AufenthG	67,5	20,4	63,6	19,0	56,3	15,9
Spätaussiedlerinnen/Spätaussiedler nach § 4 I 1 Nr. 2 IntV (bestätigt durch Bundesverwaltungsamt)	34,3	13,6	31,7	11,5	35,0	12,9
TGS-Verpflichtete (ALG II) nach § 4 I 1 Nr. 4 IntV (verpflichtet durch Grundsicherungsträger) <sup>2)</sup>	32,1	23,1	12,7	8,7	23,5	14,0
TLA-Verpflichtete nach § 4 I 1 Nr. 6 IntV (verpflichtet durch Träger der Leistungen nach dem AsylbLG)	25,7	18,2	16,6	10,9	16,5	10,0
<b>Insgesamt</b>	<b>43,7</b>	<b>21,2</b>	<b>20,2</b>	<b>10,4</b>	<b>27,1</b>	<b>14,4</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	104.356		340.438		363.478	

1) Auch in anderen Statusgruppen sind Asylantragstellende enthalten. Die hier ausgewertete Personengruppe bezieht sich auf Asylantragstellende, die nach § 44 IV S. 2 Nr. 1 AufenthG vom Bundesamt zugelassen wurden.

2) Seit dem 1. Juli 2023 können Träger der Grundsicherung (TGS) neben einer Verpflichtung auch eine Berechtigung zur Kursteilnahme nach § 5a IntV ausstellen. Da eine technische Differenzierung vsl. erst ab November 2024 möglich ist, werden sowohl TGS-Berechtigungen als auch -Verpflichtungen vorläufig unter die Statusgruppe „TGS-Verpflichtete“ gefasst.

Angaben in Wochen

Tabelle II – 11:

**Unbereinigte Zugangs- und Wartezeiten von neuen Integrationskursteilnehmenden von 2021 bis 2023 nach Kursarten**

Kursart	2021		2022		2023	
	Zugangszeit	darunter Wartezeit	Zugangszeit	darunter Wartezeit	Zugangszeit	darunter Wartezeit
Allgemeiner Integrationskurs	39,1	18,6	17,8	9,2	25,8	13,6
Alphabetisierungskurs	67,1	33,9	52,0	26,4	40,6	22,6
Eltern- und Frauenintegrationskurs	61,9	29,1	32,8	14,9	39,2	19,2
Intensivkurs	24,7	11,5	11,6	6,5	21,4	10,9
Jugendintegrationskurs	24,4	14,4	11,9	7,0	17,3	10,2
Kurs für Zweitschriftlernende	66,5	37,0	24,1	13,0	27,7	16,4
sonstige spezielle Integrationskurse <sup>1)</sup>	39,4	17,9	27,8	16,1	30,7	17,8
<b>Insgesamt</b>	<b>43,7</b>	<b>21,2</b>	<b>20,2</b>	<b>10,4</b>	<b>27,1</b>	<b>14,4</b>
nachrichtlich Anzahl neue Kursteilnehmende	104.356		340.438		363.478	

1) Unter anderem Kurse für Menschen mit Behinderungen und Förderkurse.

Angaben in Wochen

## Erweiterung um Integrationskursaustritte nach Austrittsgrund

Bislang beinhaltete die Integrationskursgeschäftsstatistik getrennte Auswertungen zu DTZ- und LiD-Ergebnissen sowie die Angabe der Anzahl von aus Integrationskursen ausgetretenen Personen insgesamt.

Beginnend mit der Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2022 wurden ergänzend hierzu zwei zusätzliche Auswertungstabellen zu Kursaustritten aufgenommen. Hierin wird dargestellt, ob ein Kursaustritt erfolgte, weil das gesetzliche Ziel erreicht oder (noch) nicht erreicht wurde, oder ob der Kursaustritt aufgrund von Inaktivität der Teilnehmenden eintrat.

Das gesetzliche Ziel nach § 17 Abs. 2 IntV gilt als erreicht, wenn im DTZ das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erlangt und der LiD-Test mit der notwendigen Punktzahl bestanden wurde.

Bei „Kursaustritten aufgrund von Inaktivität“ handelt es sich hingegen um eine rein statistische Kategorie. Hierunter fallen Personen, die mindestens einen der beiden Tests nicht abgelegt haben und bei denen seit der letzten Kursaktivität mindestens 9 Monate vergangen sind. Die Angaben zu Kursaustritten aufgrund von Inaktivität lassen daher keinen Rückschluss über den individuellen Kursfortschritt der Teilnehmenden zu, ebenso wenig über die Frage, ob die betreffende Person endgültig von einer Fortsetzung des Kurses und/oder Absolvierung der Prüfungen absieht. In dieser Kategorie sind ferner beispielsweise auch Personen enthalten, die den Integrationskurs bis zu dessen Ende besucht haben und lediglich eine der beiden Prüfungen (DTZ oder LiD) nicht abgelegt haben.

Den kursartspezifischen und curricularen Besonderheiten von Alphabetisierungskursen wird in einer separaten Auswertungstabelle Rechnung getragen. Zwar impliziert das gesetzlich festgelegte Ziel einer erfolgreichen Kurs Teilnahme auch bei dieser Kursart das Erreichen eines DTZ-Ergebnisses auf B1-Sprachniveau. Nach dem Curriculum (vergleiche „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“) wird für die Zielgruppe der Alphabetisierungskursteilnehmenden jedoch das Niveau A2 als realistisches sprachliches Zielniveau angesehen. Absolventinnen und Absolventen von Alphabetisierungskursen gehen daher zu einem hohen Teil als „nicht erfolgreich im Sinne des Gesetzes“ in die Statistik ein, obwohl sie erfolgreich im Sinne der didaktischen Ziele waren.